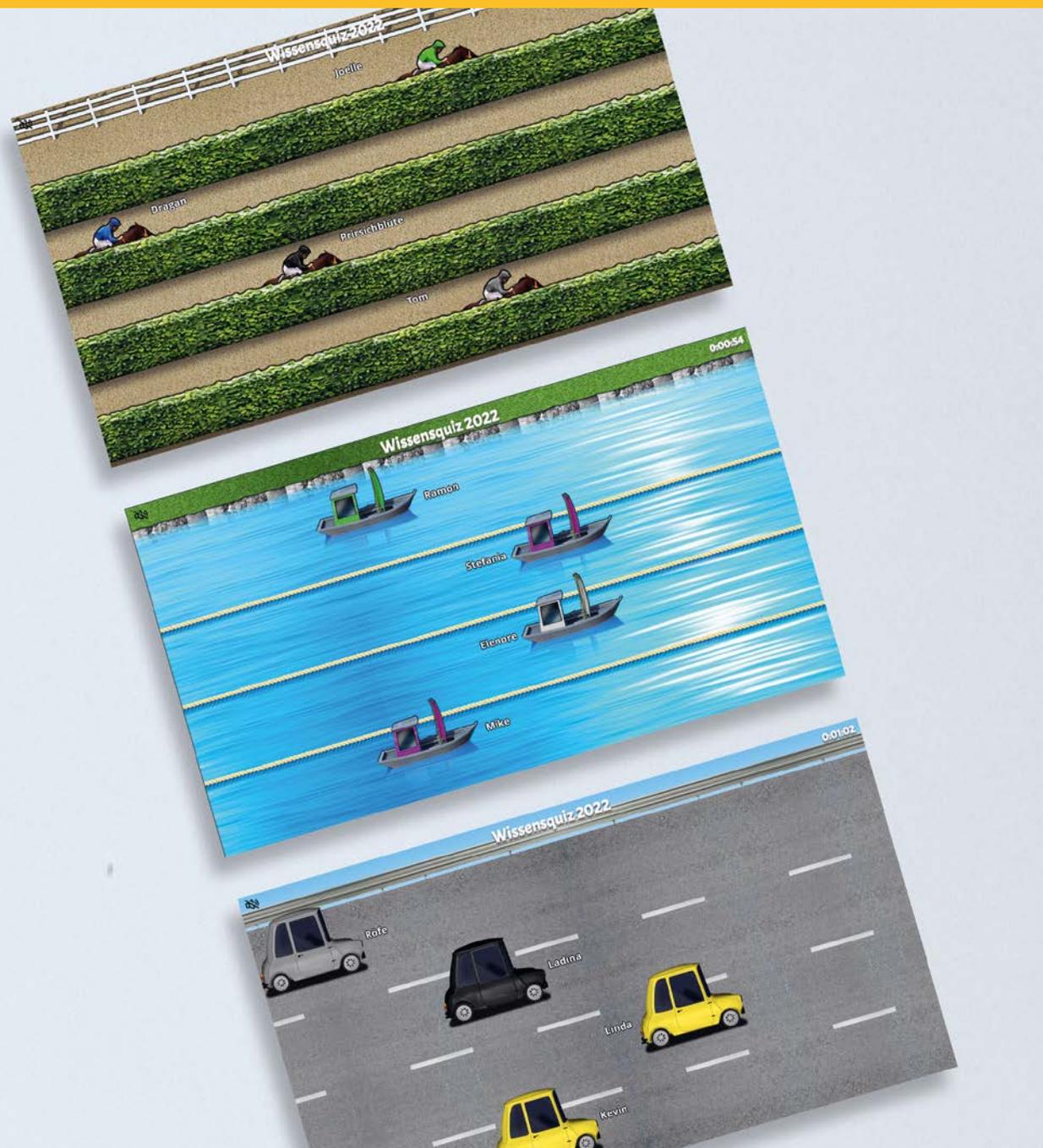


# HP School Tool 1/2023



Une appli sur les droits de l'enfant, la gamification dans l'enseignement, comment réussir l'éducation aux médias et à l'informatique - laissez-vous inspirer!





# eduGames – en jouant, on apprend plus facilement

Tous les êtres humains – jeunes et moins jeunes – ont un instinct de jeu naturel. Lorsque l'enseignement intègre des éléments ludiques, les élèves apprennent plus facilement et sont plus motivés. Avec l'appli pour créer des quiz d'eduGames, les connaissances sont transmises de manière ludique et les contrôles d'apprentissage deviennent des leviers de motivation.

## Gamification dans l'enseignement

La gamification, ou ludification, est le fait d'intégrer des mécanismes de jeu dans l'enseignement, par exemple, pour acquérir des connaissances et des compétences. Jouer stimule la motivation intrinsèque, favorise la créativité et éveille nos ambitions. Utilisée de manière judicieuse, la gamification transforme le temps d'apprentissage en temps de jeu et les devoirs deviennent des défis où l'on peut collecter des points bonus.

Autre avantage de la gamification: les différents types de joueurs peuvent être adressés au moyen d'incitations individuelles. Selon le modèle de Richard Bartle, on distingue quatre types de joueurs: le combattant, l'homme



d'action, le social et l'explorateur. Le combattant veut surpasser les autres; les classements et les scores lui donnent des ailes. L'homme d'action se fixe des objectifs qu'il veut atteindre; les barres de progression le motivent. Le social est surtout intéressé par l'expérience vécue en groupe; l'interaction et l'esprit de communauté l'inspirent. L'explorateur aspire à découvrir de nouveaux univers et à essayer de nouvelles choses; si ses performances lui permettent de passer à un niveau supérieur, il est partant.

Pour les enseignants, il est utile d'apprendre à connaître les mécanismes de bases de la gamification afin que son utilisation dans l'enseignement porte ses fruits.

eduGames propose un outil pour créer des quiz

Cet outil permet de transmettre des contenus d'apprentissage, de contrôler les progrès d'apprentissage, de simuler ou de faire passer des examens. Il existe différents types de questions, les points peuvent être attribués individuellement et les structures thématiques peuvent être choisies librement. De plus, les questions peuvent être complétées par des illustrations ou des vidéos.

Les enseignants, mais aussi les élèves, peuvent créer des quiz avec leurs propres questions et les mettre à la disposition de toute la classe. Il existe des quiz individuels et de groupe - avec ou sans limite de temps - mais aussi des formes de concours animés en direct, comme par exemple des courses de voitures. L'évaluation peut se faire par question, par joueur ou par groupe.

Compte école et initiation au sujet

L'équipe d'eduGames ouvre un compte personnel pour chaque école, sur demande arborant le design graphique de l'établissement de formation. Grâce au guidage intuitif des utilisateurs, l'application quiz est facile à utiliser. Il est toutefois recommandé d'assister à un atelier d'introduction et de formation par l'équipe d'eduGames afin de pouvoir exploiter tout le potentiel de l'application. On y apprend également à créer des jeux ciblant les types de joueurs mentionnés ci-dessus.

Apprendre en s'amusant au deuxième cycle du primaire - un exemple pratique

Pour présenter le thème du calcul des surfaces et périmètres de manière «tangible», eduGames a créé un jeu d'évasion à jouer en groupe. Les élèves se glissent dans le rôle de détectives. L'objectif: ouvrir une mystérieuse mallette fermée à clé. Pour trouver la combinaison de chiffres du cadenas, les élèves doivent résoudre des tâches dans et autour de l'école. Ainsi, les pavés dans la cour de récréation ont donné lieu à des casse-tête passionnants, des dessins et des caches en bois dans les couloirs contenaient la solution d'exercices de calcul secrets. Les élèves ont trouvé des indices cachés qui les ont menés à d'autres indices ou tâches. Ce jeu d'évasion favorise non seulement l'application pratique des connaissances acquises, mais renforce également l'esprit d'équipe.

## Informations complémentaires



### Compte d'essai gratuit

Les écoles peuvent tester l'appli Quiz gratuitement et sans engagement pendant trois mois. Ensuite, il est possible d'acheter un forfait annuel pour un certain nombre de participants ou pour toute l'école. Sur demande, l'équipe d'eduGames organise aussi des ateliers d'introduction au thème de la gamification pour les enseignants.

### Pour tous renseignements complémentaires



Sascha Kläy

044 930 30 30

info@edugames.ch

eduGames.ch  
c/o Modula AG  
Aemetstrasse 6  
8344 Bäretswil

# Les droits de l'enfant dans la poche

Les enfants ne peuvent faire valoir leurs droits que s'ils en ont connaissance. À cet effet, un projet de recherche interdisciplinaire de l'OST - Haute école spécialisée de la Suisse orientale développe une appli sur les droits de l'enfant. L'élément central du projet est la conception participative avec des enfants de 6 à 12 ans.



Faire connaître les droits de l'enfant via un canal numérique

Les enfants doivent connaître leurs droits, tel est le mandat de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant. OST - la Haute École spécialisée de la Suisse orientale - et la Haute École pédagogique de Lucerne ainsi que l'UNICEF Suisse et Liechtenstein ont lancé un projet visant à informer les enfants sur leurs droits par le biais d'une appli interactive et adaptée à leur comportement face aux médias. Un vaste réseau de partenaires - de l'Office de l'Ombudsman des droits de l'enfant en Suisse à Pro Juventute ou Terre des Hommes Suisse - soutient le projet, met à disposition des contenus d'application et utilisera et diffusera l'appli.

Des spécialistes du travail social, de l'informatique, du design, de la pédagogie des médias et des droits humains se sont réunis et ont rapidement constaté qu'en plus du point de vue de professionnels adultes, habituellement adopté pour ce genre de projets, il était nécessaire d'inclure celui des enfants. Il en a résulté un projet de recherche à grande échelle auquel ont participé plus de 100 enfants dans différents contextes. Le point de vue de quelque 80 enfants et adolescents, qui ont concrétisé les contenus et la conception de l'appli dans le cadre d'ateliers organisés dans toute la Suisse, a constitué la base du projet lancé à l'automne 2021. Dès février 2022, un conseil consultatif composé de 6 enfants motivés accompagne le projet jusqu'à la sortie de l'appli. Et depuis l'automne 2022, une trentaine d'enfants participent à des tests de prototypes et contribuent à l'amélioration et à la mise au point de l'appli.

Les enfants ont leur mot à dire dans la conception

L'idée principale des initiateurs était que l'appli soit conçue de manière participative avec le groupe cible des futurs utilisateurs, les 6 à 12 ans. Un conseil consultatif devait représenter le point de vue des enfants tout au long du



projet. Or, une approche participative signifie aussi que les conditions-cadres dans lesquelles les enfants participent aux décisions doivent être clairement définies. Selon le sujet, le conseil consultatif des enfants est sollicité afin de recueillir des avis ou d'aborder des thèmes qui les préoccupent. En l'occurrence, il est essentiel d'accorder aux enfants un certain pouvoir de décision. Le conseil consultatif des enfants a, par exemple, choisi le style d'illustration des personnages ainsi que les thèmes abordés dans l'appli.

Pour cela, il fallait trouver un groupe d'enfants qui collaboreraient pendant toute la durée du projet et qui, idéalement, seraient issus de différents groupes d'âge, de différentes régions et de différents milieux de vie. Les six enfants qui participent ont en commun une grande volonté de travailler sur le projet. Les raisons qui les motivent sont diverses: certains sont surtout intéressés par le thème des droits de l'enfant, d'autres sont plus intéressés par la participation au développement d'une appli.

Les enfants prennent position et négocient des décisions

Le conseil consultatif des enfants se réunit quatre fois par an avec deux spécialistes de l'OST. Le groupe est alors

informé de l'état d'avancement du projet et les thèmes les plus divers en rapport avec le projet global sont abordés, discutés et négociés. Une grande importance est accordée à une approche didactique variée et adaptée à l'âge des enfants et à leur accorder suffisamment de temps pour discuter et négocier. Lors d'une de ces réunions, chaque enfant a représenté avec de la pâte à modeler les thèmes relatifs aux droits de l'enfant qui, selon lui, devaient être représentés dans l'appli. Les spécialistes transmettent ensuite ces suggestions à l'équipe de projet, où elles sont intégrées dans la conception et la réalisation graphique. Les résultats sont ensuite présentés aux enfants pour qu'ils donnent leur avis sur la mise en œuvre.

En ce qui concerne le design, le pouvoir de décision revenait clairement au conseil des enfants. Les experts leur ont présenté différents styles pour savoir avec lequel ils aimeraient qu'on continue. Vu qu'aucune des propositions n'a conquis les enfants, il a fallu déterminer quels éléments plaisaient et lesquels ne plaisaient pas - et se mettre d'accord sur une position commune. Chaque membre du conseil des enfants a expliqué son point de vue, puis les négociations ont commencé. Le comité des enfants a finalement opté pour des illustrations dans un style de bande dessinée qu'il a défini avec précision. Une consigne pour les professionnels, qui est maintenant mise en œuvre en fonction du feedback des enfants.

Conseils consultatifs des enfants prévus pour d'autres projets de recherche

L'idée de collaborer avec un comité d'enfants pour des projets de recherche et de les faire participer aux décisions a fait ses preuves. Le Département Travail social de l'OST prévoit de faire appel à des conseils consultatifs des enfants pour d'autres projets de recherche sélectionnés.

## Informations complémentaires



L'appli sur les droits de l'enfant sera lancée à la mi-2023

L'appli gratuite est réalisée sous forme d'application web et peut donc être utilisée sur tous les ordinateurs dotés d'un navigateur courant ainsi que sur les smartphones. L'objectif est que les enfants puissent s'informer de manière autonome sur leurs droits via l'appli. Lors du lancement de l'appli à la mi-2023, des informations et du matériel d'accompagnement seront également mis à la disposition des adultes.

Seulement en allemand  
ost.ch/de/projekt/  
kinderrechte-in-der-tasche-620



Pour tous renseignements complémentaires

kinderrechte@ost.ch



Prof. Dr. Matthias Baldauf  
Co-responsable du projet,  
Directeur adjoint de l'Institut  
de gestion de l'information  
et des processus



Andrea Thoma  
Responsable du conseil  
consultatif des enfants,  
Enseignement Département  
Travail social



# Club Robo Matik – Cours, ateliers, semaines thématiques

Club Robo Matik est un champ d'activité de l'organisation à but non lucratif «Next Stop Future». L'objectif est de soutenir les efforts éducatifs de l'école obligatoire et d'aider activement les enfants à grandir. Ainsi, Club Robo Matik propose dans ses propres locaux des cours destinés aux enfants et, dans les écoles, des semaines thématiques et des ateliers d'étude.

Développer l'intérêt inné pour les sciences, la technologie et l'art

Club Robo Matik est un programme à long terme offrant aux enfants et aux adolescents de 5 à 15 ans la possibilité de construire, de programmer, de tester et de jouer. Les élèves qui participent au club de robotique apprennent à développer une pensée logique, à travailler avec persévérance pour atteindre un objectif, à se servir de connaissances interdisciplinaires ainsi que des points forts des membres de l'équipe, à échanger leurs idées, à faire des présentations et à défendre leur point de vue. Ainsi, les bases d'un apprentissage actif, autonome et autodidacte sont posées.

Sites à Ennetbaden, Baden et Zurich

Le programme de cours du Club Robo Matik se compose de huit modules consécutifs s'adressant aux enfants d'âge préscolaire jusqu'aux adolescents de 15 ans. Les différents modules sont adaptés à l'âge des participants, durent du mois d'août à la fin juin et sont calqués sur l'année scolaire. En outre, des ateliers en ligne et hors ligne ainsi que des cours de vacances sont proposés.

Semaines thématiques et ateliers d'étude dans les écoles

Les élèves adorent participer aux semaines de robotique à l'école! Car la robotique permet de présenter l'informatique de manière plus «tangibile», elle favorise le travail d'équipe et enseigne la planification ainsi que la gestion du temps. Les projets proposés par Club Robo Matik adressent les domaines les plus divers: des mathématiques aux sciences naturelles, à la technique, à l'informatique, à la société et à l'histoire. Du robot abeille à la robotique et à la musique, à la robotique dans l'espace ou à la programmation de jeux pour tablettes et smartphones.

Les Club Robo Matik Kids s'en sortent avec brio

Que ce soit à la World Robot Olympiad™, la FIRST Lego League ou à l'olympiade de mathématiques Kangourou: les enfants et les adolescents du Club Robo Matik sont en tête du palmarès et vivent des journées passionnantes avec d'autres jeunes talents de la robotique. La saison dernière, une équipe de Robo Matik a participé avec succès à la finale mondiale de la World Robot Olympiad™ à Dortmund.

«Les formateurs du Club Robo Matik se rendent dans les écoles avec tout l'équipement nécessaire - tablettes, robots, supports didactiques. Leur approche est axée sur le processus éducatif et ils veillent à ce que l'apprentissage et l'expérimentation soient une source de joie et de plaisir.»

Viktor Zimmermann  
Responsable Club Robo Matik

Pour tous renseignements complémentaires

Viktor Zimmermann  
clubrobomatik@gmail.com  
079 572 06 78  
robomatik.ch



# Faciliter l'enseignement du module «Médias et informatique»

«Au-delà de l'acquisition d'une infrastructure à la pointe du progrès, l'encadrement des enseignants par des spécialistes de support TIC pédagogiques et techniques est crucial pour pouvoir utiliser les appareils de manière judicieuse et profitable dans l'enseignement» souligne Oliver Schellenberg, responsable Médias et informatique de l'école primaire Dübendorf. C'est pourquoi, à Dübendorf, les enseignantes et enseignants ont été équipés d'ordinateurs portables HP EliteBook x360 830 G8 avec processeur Intel® Core™ i5 et des spécialistes PICTS et TICTS compétents ont été assignés à chaque unité scolaire pour assurer une assistance sur place.

## Créer des conditions de réussite

Afin que les enseignantes et enseignants utilisent les nouvelles technologies à la fois avec plaisir et de manière raisonnable, profitable et pédagogiquement appropriée, de bonnes conditions-cadres sont nécessaires. Vu que les connaissances professionnelles sont tout aussi importantes que le savoir technique, chaque école peut compter sur l'assistance d'un PICTS (support TIC pédagogique) et d'un TICTS (support TIC technique). Oliver Schellenberg est persuadé: «Un encadrement professionnel des enseignants fait toute la différence - il est indispensable de mettre à disposition non seulement du matériel moderne mais aussi les ressources personnelles nécessaires. Je suis très reconnaissant envers les électrices et les électeurs de Dübendorf de nous avoir soutenus dans les deux domaines.»

Par conséquent, l'infrastructure à Dübendorf est également au top: la bande passante Internet permet d'utiliser sans problème les applications d'apprentissage en ligne, chaque salle de classe est équipée de tableaux électroniques et d'une infrastructure de communication, et le poste de travail des enseignants est muni d'une station d'accueil. Là, tous les appareils externes sont connectés. Ainsi, l'enseignant doit seulement brancher un câble et c'est parti.

Pour que travail rime avec plaisir: HP EliteBook x360

Les ordinateurs portables sont aujourd'hui indispensables pour la préparation et le suivi des cours, pour la création de matériel pédagogique ainsi que pour les tâches administratives à effectuer par les enseignants.



Les écoles Dübendorf utilisent un environnement Office 365, la communication passe par Teams et le partage de documents se fait sur SharePoint. L'utilisation de logiciels éducatifs, le travail avec l'audio et la vidéo ainsi que l'utilisation de crayons électroniques pour dessiner et illustrer sont des pratiques standard. Dübendorf voulait mettre à la disposition de ses enseignantes et enseignants un outil de travail qui réponde à ces exigences. Étant donné que Dübendorf avait opté pour l'acquisition des appareils, on cherchait un produit robuste et orienté vers l'avenir, qui permette des mises à jour du système d'exploitation ou du logiciel sur le long terme. De plus, l'appareil pour les enseignants devait, comme celui pour les élèves, fonctionner en mode ordinateur portable et tablette, avoir un clavier de qualité et permettre la saisie tactile et avec stylet.



Le choix s'est finalement porté sur le HP EliteBook x360 830 G8 avec processeur Intel® Core™ i5, un ordinateur professionnel performant et compact, doté de ports modernes dans un attrayant boîtier en alu - 383 appareils ont été achetés. Toutes les personnes qui enseignent en primaire sont contentes de leurs nouveaux et élégants appareils HP qu'ils utilisent pour la préparation et le suivi des cours, pour enseigner et pour communiquer.

Letec - parce qu'ils s'y connaissent en matière d'école

Dans le cadre de l'appel d'offres pour le matériel informatique, plusieurs fournisseurs ont été évalués. Dübendorf a choisi de collaborer avec Letec IT Solutions SA, parce que ce fournisseur informatique est spécialisé dans le domaine scolaire et connaît parfaitement les

particularités et les exigences des établissements de la formation. Avec classroom.ch, Letec IT Solutions propose d'ailleurs une vaste plateforme avec des unités d'apprentissage pour la formation continue des enseignants et pour les cours. Le système de gestion Deploy and Patch développé en interne a également convaincu les responsables à Dübendorf. Par ailleurs, Oliver Schellenberg est plein d'éloges pour la compétence de Letec: «Nous sommes heureux de pouvoir compter sur des spécialistes expérimentés!»

«Afin que les enseignantes et enseignants utilisent les nouvelles technologies à la fois avec plaisir et de manière profitable et pédagogiquement appropriée, nous devons créer des conditions de réussite. C'est-à-dire, suffisamment de ressources de soutien - PICTS et TICTS - et une infrastructure de première classe. Je suis fier qu'à Dübendorf, nous puissions offrir les deux.»

Oliver Schellenberg  
Responsable Médias et informatique,  
École primaire Dübendorf

[oliver.schellenberg@schule-duebendorf.ch](mailto:oliver.schellenberg@schule-duebendorf.ch)



**Partenaire HP spécialisé dans le secteur de la formation**

Letec IT Solutions AG

Philipp Riesen

Présidence de la direction

[phriesen@letec-it.ch](mailto:phriesen@letec-it.ch)

[letec-it.ch](http://letec-it.ch)

# L'avis des experts...

Nuria Meier est en 2e secondaire à Fehraltorf. Elle se sert d'un ordinateur portable scolaire personnel pour travailler à l'école et à la maison. Actuellement, elle se prépare au choix d'une profession.

Nuria, vous utilisez chacun votre propre convertible, peux-tu nous donner quelques exemples d'exercices?

Oui, bien sûr! En musique, nous réalisons un projet de fin d'études et sommes en train de refaire le son de scènes de films. Pour le cours «Orientation professionnelle», nous avons créé une présentation PowerPoint sur une formation professionnelle et j'ai dressé le portrait des projeteurs en technique du bâtiment, car mon frère apprend ce métier. Ou notre prof nous donne accès à un test d'orientation

sur le portail en ligne du LMVZ. Nous passons le test et pouvons ensuite décider, en fonction du nombre de points obtenus, si nous voulons le repasser ou résoudre des exercices ciblés dans les domaines où nous n'avons pas obtenu de si bons résultats.

Le test d'orientation prépare au test «Stellwerk». Quels sont tes projets en matière de choix de carrière?

J'explore différentes possibilités. D'une part, je fais des stages de

découverte, p.ex. pour une formation commerciale à la commune Bärenswil. Et d'autre part, je me prépare à l'examen d'entrée au gymnase. Si j'y arrive, j'opterais pour une maturité en langues modernes et ensuite je ferais des études.

Comment t'y prends-tu pour trouver des stages de découverte?

Il existe des plateformes en ligne tel que schnuppy.ch, yousty.ch ou login.org. Mais je réfléchis aussi - et j'en parle avec mes parents - aux entreprises qui pourraient m'intéresser. Puis, je fais des recherches pour voir si elles proposent des stages d'essai et je postule. Bien entendu, tout cela se passe en ligne.

Un grand merci, Nuria, pour ces informations intéressantes! Nous te souhaitons bonne chance pour les stages d'essai et pour l'examen d'entrée au gymnase. Tu feras certainement le bon choix!

## Nuria Meier

- 2e secondaire (8e classe)
- Matières préférées: allemand, anglais et sport
- Loisirs: Nuria fait beaucoup de sport, elle est membre des associations de gym Hittnau et Fehraltorf et d'un groupe à Hittnau qui s'entraîne sur les barres parallèles

## Portails de stages de découverte

### Yousty.ch

Portail de stages de découverte et de places d'apprentissage dans toute la Suisse et pour tous les métiers. Offre de stages de découverte, événements d'information, conseils pour réussir son stage.



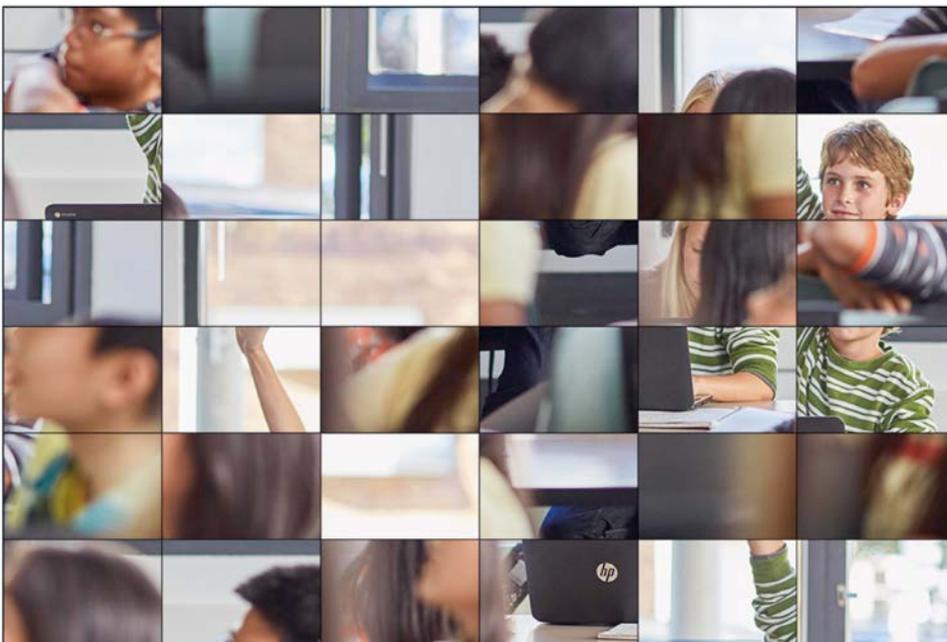
### login.org

Métiers du monde des transports. Stages de découverte et places d'apprentissage dans toute la Suisse.



# Concours: Faire un puzzle en ligne et gagner un goûter pour toute la classe!

Le QR Code ou le lien vous permettent d'accéder à notre puzzle en ligne. Déplacez les pièces pour reconstituer l'image. Puis, indiquez le nom de votre enseignant(e) et de votre école, cliquez sur «Envoyer» et, avec un peu de chance, vous gagnerez un goûter pour toute la classe!



[school-tool.ch/fr/concours](https://school-tool.ch/fr/concours)

## Les gagnants des éditions 3/22 & 4/22



Classe de 7e à 9e de l'école Linden Dorf.

### Sincères félicitations!

La classe de 7e à 9e de l'école Linden Dorf et la classe de 5e et 6e de Seelisberg ont gagné un goûter.

### La réponse correcte du concours dans les numéro 4/22:

LAUSANNE

#### Conditions de participation

Parmi tous les envois, un goûter pour toute une classe sera tiré au sort. Le tirage au sort aura lieu à huis clos. La classe gagnante sera avertie personnellement. Tout échange ou paiement en espèces des prix est exclu. Aucune correspondance ne sera échangée au sujet du concours. Tout recours à la voie juridique est exclu.

Tuyau: vous trouvez cette photo dans ce HP School Tool, cela vous facilite la tâche.

Dernier délai d'envoi: 31.03.2023

imprimé en  
suisse



Les différentes configurations et d'autres offres peuvent être consultées sur [school-tool.ch](https://school-tool.ch). L'offre est valable dans la limite des stocks disponibles.

Vous trouverez toute la gamme HP, les HP Care Pack et les accessoires ainsi que les spécifications techniques des produits présentés sur [hp.com/ch](https://hp.com/ch). Veuillez passer commande auprès de nos HP Preferred Partner certifiés. Les captures d'écran sont simulées. Les applis disponibles dans le Microsoft Store sont vendues séparément. La disponibilité et l'étendue des fonctions des applis peuvent varier selon le pays.

© Copyright 2023 HP Development Company, L.P. Tous les prix indiqués sont des recommandations de prix/prix de détail HP (TVA/TAR incl.) réservés exclusivement aux institutions de formation, aux enseignants et aux élèves. Prix pour projets spéciaux sur demande. Sous réserve de modifications éventuelles. Sous réserve d'erreurs matérielles et typographiques. HP décline toute responsabilité pour l'exactitude et l'intégralité des produits présentés et de leur équipement technique. Microsoft et Windows sont des marques déposées de la société Microsoft Corporation.

© 2023, Advanced Micro Devices, Inc. Tous droits réservés. AMD, le logo AMD avec la flèche, processeur AMD Ryzen™ Série 5000 et toutes les combinaisons de ces derniers sont des marques déposées d'Advanced Micro Devices, Inc. Tous les autres noms sont indiqués à titre purement indicatif et peuvent être des marques de leurs propriétaires respectifs.

# HP Pro x360 Fortis 11" G10 Notebook-PC

Cet ordinateur portable tout-en-un avec processeur Intel® Core™ i3-1210U est un compagnon fiable pour apprendre à l'école, en plein air ou à la maison. Le HP Pro x360 Fortis 11" est très robuste et bien protégé contre les éclaboussures et les chutes. Petit et compact, cet ordinateur portable se glisse dans chaque sac à dos. Et en plus, il est polyvalent: grâce à sa charnière à 360°, il se transforme en tablette ou outil de présentation. Quelles que soient les tâches scolaires à effectuer - le HP Pro x360 Fortis 11" est toujours partant!

---

Ordinateur portable/tablette très robuste et polyvalent avec charnière à 360°

---

Avec processeur Intel® Core™ i3-1210U et Windows 11 Pro

---

Écran tactile HD 11,6" BrightView, Corning® Gorilla® Glass 3

---

Caméra HD 720p intégrée et caméra frontale 5 MP

---

Audio HD avec 2 haut-parleurs et deux micros

---

29,7 × 20,37 × 2,12 cm et à partir de 1,51 kg

---

Stylet HP Pro Pen pour dessiner et prendre des notes à la main

En vente chez votre partenaire HP spécialisé dans le secteur de la formation dès CHF 650.-